

IEP SNEL OP WEG MET HET IEP LVS

Een kind is meer dan taal en rekenen

IEP; Inzicht Eigen Profiel

Met het IEP LVS beschikt u over een leer- en criteriumgericht volgsysteem. Dat betekent dat het inzicht biedt in waar een leerling staat ten opzichte van zijn eigen leerdoelen.

Met het IEP LVS bekijkt u de groei van iedere leerling op een manier die recht doet aan de eigen individuele ontwikkeling. Naast de cognitieve vaardigheden (hoofd) brengt u ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen (hart en handen) in beeld.

Zo ondersteunt u de leerling om Inzicht te krijgen in haar Eigen Profiel.





Stap 1	Voorbereiding	5	\leftarrow	Deze pdf is interactief, klik op de stappen hiernaast om door het document heen te gaan. Alle links zijn aanklikbaar.
Stap 2	Toetsen en toetsplan	6		
Stap 3	Organiseren	7		
Stap 4	Afname	8		
Stap 5	Beoordelen	9		
Stap 6	Resultaten bekijken & interpreteren	10		
Stap 7	Pré-advies of schooladvies geven	11		
Stap 8	Evalueren en analyseren	12		



Stap 1 Voorbereiding

- U activeert uw account via de link in de mail.
- U krijgt toegang tot het IEP LVS via: iep.toets.nl

Ga naar 'Mijn groep' in menu en voeg uw leerlingen toe via de knop:

+ Leerling(en) toevoegen

- U kunt de leerlingen handmatig toevoegen of downloaden vanuit uw leerlingadministratiesysteem.
- De lijst met wachtwoorden van de leerlingen kunt u printen door te klikken op 'Beheren' en dan op 'Reset wachtwoorden'.
- Heeft u een combinatiegroep?
 Doorloop bovenstaande stappen dan voor beide groepen.

TIP

Wilt u vooraf de toetsen inzien? Voeg dan handmatig een nieuwe leerling toe onder uw eigen naam.



Stap 2 Toetsen en toetsplan

- Om een overzicht van de toetsen te bekijken, klikt u in 'Menu' op 'Toetsen'.
- Om een beschrijving van een toets te bekijken, selecteert u de gewenste toets.
- Bepaal welke toets op welk moment het meest geschikt is. Dit kan voor iedere leerling anders zijn.

TIP

Scholen kiezen er vaak voor om 5 à 6 onderwijsmaanden te laten tussen de taal- en rekentoetsen. Ze nemen de toetsen bijvoorbeeld af eind groep 6, midden/eind groep 7, begin/midden groep 8.

TIP

Plan de toetsen zodanig dat de resultaten kort na de afname besproken kunnen worden bij rapport- en/of kindgesprekken.

Stap 3 Organiseren

Toestemming geven voor de toetsen

- Voordat een leerling de toets kan starten, geeft u de leerling toestemming. Klik in het 'Menu' op 'Mijn groep' en selecteer de bolletjes van de betreffende toets(en) achter de naam van de leerling.
- In 'Menu' kunt u via 'Toetsen' per toets ook een selectie van de leerlingen toestemming geven.
- Op het moment dat u toestemming geeft, is de toets direct beschikbaar voor de leerling in de leerlingportal.

Materialen printen

- De schrijfopdrachten (groep 8) print u voorafgaand aan de afname.
- Voor creatief vermogen zijn er naast de vragenlijst, ook losse opdrachten beschikbaar. Wanneer u hiermee aan de slag gaat, kunt u ook deze opdrachten printen.

TIP

Het is niet vanzelfsprekend dat leerlingen een digitale toets met dezelfde zorgvuldigheid en concentratie maken als een papieren toets. Laat hen kennismaken via de demotoets op proef-toets.nl

TIP

Lezen uw leerlingen liever van papier? Maak dan gebruik van de printbare PDF-versies. Uw leerlingen kunnen de tekst dan ook markeren of onderstrepen.

Stap 5 Becordelen

- De toetsen worden automatisch nagekeken. Na afname ziet u direct de resultaten in de portal.
- Hebben uw leerlingen de schrijftoets gemaakt? Beoordeel deze toets dan zelf aan de hand van het beoordelingsmodel.
- Selecteer daarvoor de betreffende schrijftoets en klik op 'Start beoordeling'.

<1F	1F	>1F	1 2 3 4 Volgende		
<u>Voornaam</u> Samira Achternaam Bandu			Toelichting niveau 1F		
Groep	8		Afstemming op doel en publiek		
Waar ben je goed in 1	? Je mag meerdere kruisjes	zetten.	Het formulier is adequaat ingevuld en de leerling heeft daarmee het doel van het formulier bereikt.		
 fotograferen 			Samenhang		
 opruimen opruimen 			De samenhang van de tekst kan alleen beoordeeld worden op basis		
			van de open vraag aan het eind van het formulier. Te zien is dat de		
# *FI3IFIEI			leerling de eenvoudige voegwoorden omdat en en op een goede		

Stap 6 Resultaten bekijken & interpreteren

- Exporteer de toetsresultaten op leerling- en groepsniveau via 'Menu', 'Mijn groep'. Klik dan op 'Exporteren'.
- Wilt u slechts voor één of enkele leerlingen een export maken? Klik dan op 'Aanpassen' en (de-)selecteer uw leerlingen.
- Resultaten hart en handen: klik bij de leerlingkaart op de i om meer informatie te krijgen over de inhoud van een onderdeel. Het percentage geeft weer hoe een leerling zichzelf ziet en biedt mogelijkheden voor een gesprek met de leerling.

We ondersteunen u graag bij het analyseren van de resultaten op de referentieniveaus. Kijk voor meer informatie op **toets.nl/trainingeniep**

TIP

Wanneer u als leerkracht zelf geen schooladvies selecteert, dan blijft de talentenkaart leeg. Selecteer dus altijd een schooladvies, ook als uw advies hetzelfde is als het berekende préadvies of schooladvies. In groep 7 en 8 geeft het IEP LVS een (pré-) schooladvies op basis van de toetsresultaten van taal en rekenen. Via 'Menu', 'Mijn groep' selecteert u een leerling. Het tabblad 'Toetsresultaten' toont direct het berekende advies.

Stap 7 Pre-advies of schooladvies geven

- Op het tabblad 'Advies' kunt u het berekende advies aanpassen aan de hand van de resultaten op de hart- en handentoetsen en uw eigen observaties.
- Ook kunt u hier een leerlingspecifieke toelichting geven op alle onderdelen van het IEP LVS: hoofd, hart en handen.
- De talentenkaart kunt u printen via de knop: (1) Exporteren en PDF bestand opslaan...

Stap 8 Evalueren en analyseren

- Analyseer de resultaten op leerling-, groeps- en schoolniveau.
- Gebruik de resultaten voor onderwijsdoeleinden om zo de vastgestelde doelen op leerling-, groeps- en/of schoolniveau te behalen of bij te stellen.
- De resultaten van de hart- en handen instrumenten bieden aanknopingspunten om, desgewenst, doelgericht te werken aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

TIP

De resultaten van de leerlingen bieden mogelijk aanleiding om:

- accenten aan te brengen en/of te verleggen in het (methodisch) onderwijsaanbod;
- in het team de onderlinge kennis van de referentieniveaus te vergroten.

Meer informatie

Nieuw onderwijsresultatenmodel

De Inspectie van het Onderwijs heeft een nieuw onderwijsresultatenmodel aangekondigd waarin de referentieniveaus centraal worden gesteld. Hiervoor wordt het referentiekader gebruikt. Wilt u meer informatie over het referentiekader? Kijk dan op **toets.nl/basisonderwijs/referentieniveaus** of maak gebruik van ons trainingsaanbod. Kijk op **toets.nl/ trainingenIEP** voor meer informatie.

Voor ouders

Informeer ook de ouders/verzorgers over het IEP LVS. Maak gebruik van de informatie op **toets.nl/basisonderwijs/** voorouders

Referenten

Wilt u eens van anderen horen hoe zij IEP ervaren? Maak gebruik van onze referentiescholen via toets.nl/basisonderwijs/referentiescholeniep

Webinars

Meer informatie over het IEP LVS en de functionaliteiten hoort u in de webinars. Deze kunt u gratis terugkijken op **toets.nl/webinar-po**

Bureau ICE

Bij Bureau ICE zijn wij ervan overtuigd dat ieder lerend mens zich optimaal moet kunnen ontwikkelen. Wij maken daarom al ruim 25 jaar eerlijke toetsen en examens van hoge kwaliteit voor onderwijs en overheid, zoals ons digitale toetsplatform jij! voor het voortgezet onderwijs, de TOA voor het mbo, het Staatsexamen NT2 en de IEP Eindtoets en LVS voor het primair onderwijs. Daarnaast zetten wij onze expertise in met adviestrajecten en trainingen op het gebied van formatief evalueren, toetskwaliteit en toetsbeleid.

Contact Postbus 189 4100 AD Culemborg

Godfried Bomansstraat 4 4103 WR Culemborg 0345 - 65 66 10 info@bureau-ice.nl www.toets.nl

