



## 3.2 TOETSMOMENT BEPALEN

Via 'Menu', 'Toetsinformatie' vind je welke toetsen geschikt zijn voor welk leerjaar en welke periode. Daarnaast is het van belang om te kijken naar de behaalde resultaten van de leerling. Afhankelijk van het niveau van de leerling zet je een volgende toets klaar. Je hoeft niet alle leerlingen tegelijk te toetsen; je hoeft dus ook niet voor alle leerlingen de toetsen tegelijk klaar te zetten.

### **Hoofd**

#### ***Onderbouw***

De toetsen in de onderbouw zijn ontwikkeld conform de toetswijzers waarin onder andere verwezen wordt naar de doelen van het SLO. De 'a' of de 'b' in de toetsnaam geven richting wat betreft de inhoud van de toetsen. De 'a' toetst de leerdoelen die in de eerste helft van het schooljaar aangeboden worden aan de leerlingen. De 'b' toetst de leerdoelen die in de tweede helft van het schooljaar aangeboden worden aan de leerlingen. Grofweg hebben we het dan over de periode tot begin maart en de periode tot aan de zomervakantie. Het advies is om a-toetsen aan het einde van de eerste periode in te zetten en de b-toetsen aan het einde van de tweede periode in te zetten. Op die momenten heb je alle leerdoelen aangeboden die getoetst zullen worden.

#### ***Bovenbouw***

De toetsen in de bovenbouw zijn gebaseerd op het referentiekader en meten waar de leerling staat ten opzichte van de referentieniveaus. De lesmethoden werken er naar toe dat het referentieniveau 1F beheerst wordt in de loop van groep 6. Kijk voor het kiezen van het juiste toetsmoment naar waar een leerling staat in zijn ontwikkeling. Ga met de informatie uit de volgtoetsen aan de slag om samen met de leerling gericht te werken aan zijn ontwikkeling. Het IEP LVS berekent ook een pré-advies (leerjaar 7 periode II) en een schooladvies (leerjaar 8 periode I). Het maakt voor het advies niet uit welk niveau toets de leerling maakt.

**Let op, het advies is het best passend als de toetsafnames in mei/juni (leerjaar 7) en november/december (leerjaar 8) plaatsvinden.** Houd daar rekening mee met het bepalen van het toetsmoment.

### **Hart en handen**

Bij hart- en handeninstrumenten kun je als leerkracht zelf bepalen wanneer je de instrumenten in wilt zetten. Je kunt ze bijvoorbeeld elk jaar of een keer in de twee jaar afnemen. Dit is afhankelijk van de informatiebehoefte van de leerlingen en de leerkracht.