



TOETSEN

Het IEP LVS bevat verschillende hoofd-hart-handen-toetsen die ingezet kunnen worden om de vaardigheden van een leerling in beeld te brengen. De toetsen taal en rekenen brengen de cognitieve vaardigheden (hoofd) van een leerling in beeld. Maar dit zegt natuurlijk niet alles. Een kind is meer dan taal en rekenen. Er zijn meer vaardigheden van invloed op de ontwikkeling van een leerling. Daarom zijn in het LVS ook instrumenten opgenomen voor de hart-handen vaardigheden zoals leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen.

Inhoudelijke informatie

De inhoud van de toetsen is gebaseerd op de doelen van het SLO en het Referentiekader Taal en Rekenen. Bij het maken van de toetsen is rekening gehouden met de behoeften en de belevingswereld van de leerlingen. Als je meer wilt weten over de inhoud en de achtergrond van deze toetsen, ga dan via Menu > ... naar de Inhoudelijke Verantwoording van het IEP LVS.

Praktische informatie




Het overzicht van de toetsen vindt je via 'Menu', 'Toetsinformatie'.



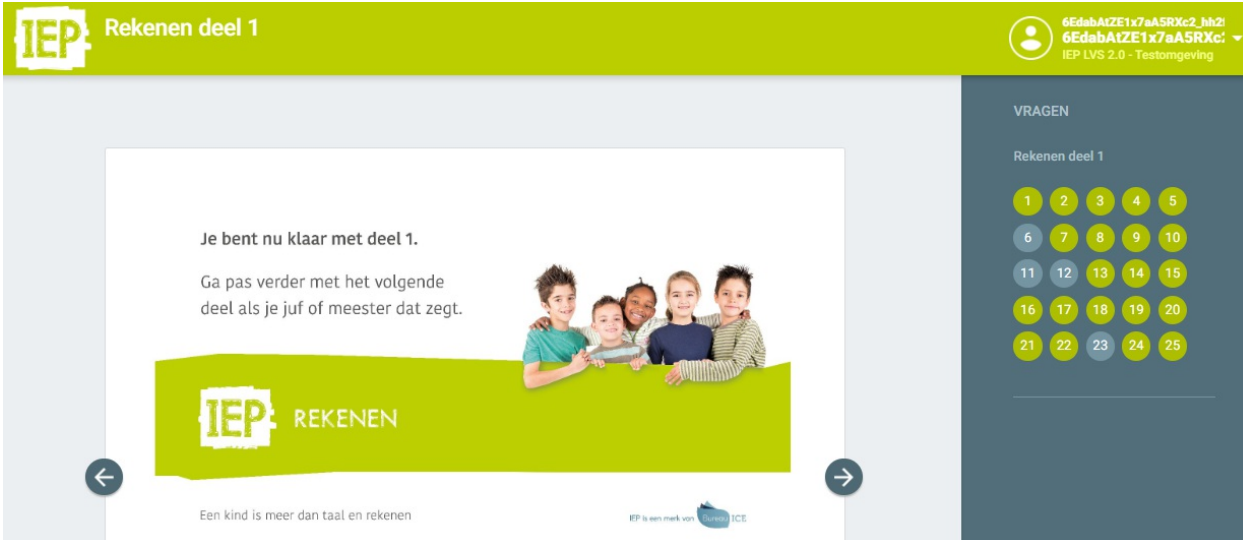
Je krijgt hier een lijst van alle toetsen en instrumenten te zien. Je kunt hier filteren op vaardigheid of op leerjaar om de toets te vinden die je zoekt. Wanneer je op 'Bekijk' klikt, krijg je alle informatie over deze toets te zien. Hier vind je bijvoorbeeld de verwachte afnametijd, de benodigheden, de onderliggende aspectgroepen, etc.

Toetsinformatie

- Alle vaardigheden - - Alle aanbevolen leerjaren -

Naam	Aanbevolen leerjaar	
Taalverzorging 3a	3 (periode I)	
Taalverzorging 3a (papier)	3 (periode I)	
Taalverzorging 4a	4 (periode I)	

De meeste toetsen bestaan uit twee delen; de leerlingen krijgen na het eerste deel de instructie dat zij pas verder mogen als de juf of meester dat zegt. Je kunt er als leerkracht voor kiezen om de leerlingen direct het volgende deel te laten maken of ze eerst een pauze te geven, waarbij de lengte van deze pauze ook door de leerkracht wordt bepaald (een uur, een dag, een week, etc.).



Hieronder zie je een overzicht van alle toetsen en instrumenten in het IEP LVS.

Hoofd - Taal

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
Taalverzorging 3a	30	30	Ja	3 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal

						Leerkrachtboekje	
Taalverzorging 3a (papier)	30	30	Nee	3 (periode I)	Handmatig	Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
Taalverzorging 4a	30	30	Ja	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Leerkrachtboekje	Digitaal
Taalverzorging 4a (papier)	30	30	Nee	4 (periode I)	Handmatig	Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
Taalverzorging 5a	30	30	Ja	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Leerkrachtboekje	Digitaal
Taalverzorging 5a (papier)	30	30	Nee	5 (periode I)	Handmatig	Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
Taalverzorging <1F	20	-	Optie	(leerlingen die het 1F niveau nog niet beheersen)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Taalverzorging <1F-1F	20	20	Optie	6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Taalverzorging <1F-1F-2F	20	20	Optie	7	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Taalverzorging 1F-2F	30	30	Optie	8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Taalverzorging 3F	30	-	Optie	(leerlingen die het 2F niveau al beheersen)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Technisch Lezen 3a			Nee	3 (periode I)	Handmatig		Papier
Technisch Lezen 4a			Nee	4 (periode I)	Handmatig		Papier
Technisch Lezen 5a			Nee	5 (periode I)	Handmatig		Papier
Lezen 4a	45	45	Optie	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Lezen 5a	45	45	Optie	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal

Lezen <1F	30	-	Optie	(leerlingen die het 1F niveau nog niet beheersen)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Lezen <1F-1F	30	30	Optie 6		Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Lezen <1F-1F-2F	30	30	Optie 7		Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Lezen 1F-2F	30	30	Optie 8		Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Lezen 3F	30	-	Optie	(leerlingen die het 2F niveau al beheersen)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
Woordenschat leerjaar 7	20	-	Optie 7		Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Woordenschat leerjaar 8	20	-	Optie 8		Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Schrijven 1F	45	-	Nee	6, 7 en 8	Handmatig	Toetsboekje	Papier
Schrijven 2F	45	-	Nee	7 en 8	Handmatig	Toetsboekje	Papier

Hoofd - Rekenen

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
Rekenen 3a	30	30	Ja	3 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 4a	30	30	Ja	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 5a	30	30	Ja	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal

Rekenen <1F	30	-	Optie	(leerlingen die het 1F niveau nog niet beheersen)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F	30	30	Optie	6	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F-1S	30	30	Optie	7	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 1F-1S	45	45	Optie	8	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Taalverzorging 2F-3F	45	45	Optie	(leerlingen die het 1S niveau al beheersen)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal

Hart & handen - Sociaal emotionele ontwikkeling, leeraanpak, creatief vermogen

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigdheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
Sociaal emotionele ontwikkeling 3-4	20	-	Ja	3 en 4	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Sociaal emotionele ontwikkeling 5-6	15	20	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Sociaal emotionele ontwikkeling 7-8	15	20	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Leeraanpak 3-4	15	-	Ja	3 en 4	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Leeraanpak 5-6	15	15	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Leeraanpak 7-8	15	20	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
Creatief vermogen 5-6	20	10	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal

Creatief vermogen 7-8	20	10	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
--------------------------	----	----	----	--------	-------------	-------------	----------