



## EVALUEREN EN ANALYSEREN

De resultaten uit het IEP LVS geven informatie over waar een leerling staat op het gebied van taal, rekenen en hart-handen en op welk gebied de leerling zich nog kan ontwikkelen. Je kunt de resultaten gebruiken om zowel op leerlingniveau, als op groeps- en schoolniveau te evalueren en analyseren.

### Toelichtingen

Wanneer je via 'Menu' naar 'Toetsinformatie' gaat, vindt je bij een willekeurige toets/instrument het document 'Toelichting ...'.

[ printscreen volgt nog ]

Zo heb je bijvoorbeeld het document 'Toelichting referentieniveaus rekenen'. In dit document is per niveau, per domein uitgelegd welke doelen de leerling moet behalen om dit niveau te halen. Dit wordt steeds toegelicht met een voorbeeldvraag. Hieronder zie je een voorbeeld van het 1F niveau, domein 'Getallen'.

[ printscreen volgt nog ]

### Voorbeeld gebruik 'Toelichting referentiekader' - individuele leerling

Noëlle heeft dit jaar twee rekentoetsen gemaakt. De tweede toets <1F-1F-1S heeft zij minder goed gemaakt dan de eerste. Uit de toetsen blijkt dat haar behaalde referentieniveau 1F is (hoogste ontwikkelscore is 78). Bij beide toetsen heeft zij het 1S niveau niet behaald.

Dit schooljaar			
Schooljaar	Datum gemaakt	Naam	Toetsresultaat
2019-2020	8 mei 2020	Rekenen <1F-1F-1S	 1F 15
2019-2020	17 dec. 2019	Rekenen <1F-1F-1S	 1F 15

Ik wil weten hoe dit resultaat tot stand is gekomen en hoe ik haar kan helpen om het 1S niveau te behalen, dus ik klik op Bekijk ( ) bij de laatste toets om de detailscores te zien (zie onderstaande afbeelding). Hier valt mij op dat zij op de domeinen 'Getallen' en 'Verhoudingen' duidelijk minder goed scoort dan op de andere domeinen.

[ printscreen volgt nog ]

Met behulp van het document 'Toelichting referentieniveaus Rekenen', kan ik kijken welke doelen Noëlle nog moet behalen op het gebied van 'Getallen', om het 1S niveau te kunnen behalen.

[ printscreen volgt nog ]

---

### ***Voorbeeld gebruik 'Toelichting referentiekader' – groep***

Als ik kijk naar het vakgebied taalverzorging, dan scoort de klas het minst op niet-werkwoordspelling. Welke doelen horen bij dit domein? Hoe zie ik dit terug in mijn lesmaterialen? Hoe kan ik ervoor zorgen dat dit domein net zo goed scoort als de andere domeinen.

### ***Voorbeeld gebruik 'Toelichting referentiekader' – school***

Afgelopen jaar hebben we de volgende score op de IEP Eindtoets behaald. Hier is te zien dat er nog te weinig leerlingen het 2F niveau bij lezen behalen. Aan de scores te zien, is het domein 'Begrijpen' hierbij het minst goed gescoord. Welke doelen horen er bij het 2F niveau, domein 'Begrijpen'? Hoe kunnen we hier schoolbreed op in spelen?

### **Trainingen**

Sinds 2010 is de Wet Referentieniveaus Taal en Rekenen van kracht. Deze wet is bedoeld om een doorlopende leerlijn voor taal en rekenen te realiseren. In het aangekondigde nieuwe Onderwijsresultatenmodel stelt de Inspectie van het Onderwijs de referentieniveaus centraal. Het werken met deze referentieniveaus is nieuw voor sommige scholen. Daarom ondersteunt Bureau ICE scholen bij het werken met de referentieniveaus, het stellen van realistische ambitieniveaus en het vertalen van resultaten naar de onderwijspraktijk. Kijk op [bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-trainingen](https://bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-trainingen) voor meer informatie.