



## NIVEAUBEOORDELING DIAGNOSTISCH EN GLOBAAL BEOORDELINGSMODEL

- Overal waar 'toetsen' staat, kan ook 'examens' gelezen worden

Je beoordeelt of de student voldoet aan de referentienorm aan de hand van het diagnostisch of globaal beoordelingsmodel. De exacte wijze waarop de niveaubeoordeling van de toets plaatsvindt, is afhankelijk van het beoordelingsmodel dat je hebt gekozen. Wil je meer weten over wanneer je welk model het beste kunt kiezen, ga dan naar [beoordelingsmodellen in de TOA](#).

### **Niveaubeoordeling met behulp van het diagnostische beoordelingsmodel**

Beoordeel je met behulp van het diagnostische beoordelingsmodel, dan beoordeel je ieder beoordelingscriterium afzonderlijk. Het beoordelingsmodel is opgedeeld in een aantal categorieën met daarbij één of meerdere meerkeuzevragen. Bij de beoordeling lees je de vraag en kies je het antwoord dat het meest recht doet aan de taalproductie van de student. Als je alle vragen hebt beantwoord en klaar bent met de beoordeling, wordt aan de hand daarvan het niveau én het profiel van de student bepaald. In het profiel zie je de score op de vormaspecten gekoppeld aan de gemeten niveaus. Daarbij hoort de niveau-uitslag van de student en het corresponderende cijfer. Dit wordt op basis van de beoordeling automatisch door het systeem berekend (zie ook [cijferbepaling toetsen productieve vaardigheden](#)). Als de student op één of meer vormaspecten lager scoort dan het te meten niveau, heeft hij het niveau niet behaald.

### **Niveaubeoordeling met behulp van het globale beoordelingsmodel**

Beoordeel je met behulp van het globale beoordelingsmodel, dan stel je in één keer het algehele niveau van de student vast. Hiervoor wordt een beschrijving van het taalniveau gegeven. Deze beschrijving is verdeeld naar een vier-, vijf- of zestal aspecten, afhankelijk van de vaardigheid. Deze aspecten zijn een uitwerking van de kenmerken van de taakuitvoering, zoals die worden beschreven in het Referentiekader taal en rekenen of het CEF. Als beoordelaar bepaal je of de student minimaal aan alle aspecten van de betreffende niveaubeschrijving voldoet. Bij de beslissing of een student voldoet aan het niveau, mogen aspecten niet met elkaar worden gecompenseerd. Je bepaalt dus aan de hand van de volledige beschrijving of de student het betreffende niveau beheerst. Hiermee wordt de uitslag van het examen bepaald.

## BEOORDELEN

### Voor het **diagnostische beoordelingsmodel** geldt:

Vink in het beoordelingsmodel steeds een antwoord aan en klik dan op de pijltjes **<< 1/14 >>** om naar het volgende beoordelingscriterium te gaan.

- Per beoordelingscriterium is er de mogelijkheid om opmerkingen te plaatsen in het kader 'opmerkingen beoordelaar'. Dit kan vooral handig zijn als de toets door meerdere beoordelaars wordt bekeken. Deze opmerkingen zijn ook zichtbaar op de rapportage van de student.

### Heb je het **globale beoordelingsmodel** gekozen, dan volg je de volgende stappen:

- Klik op '**ja**' als de student het gevraagde niveau heeft laten zien. Vervolgens kun je aangeven welke aspecten excellent zijn uitgevoerd.

- Klik op '**nee**' wanneer de student (nog) niet het gevraagde niveau heeft laten zien. Vervolgens kun je aangeven welke aspecten onvoldoende zijn uitgewerkt.