



TOETSEN EN INSTRUMENTEN

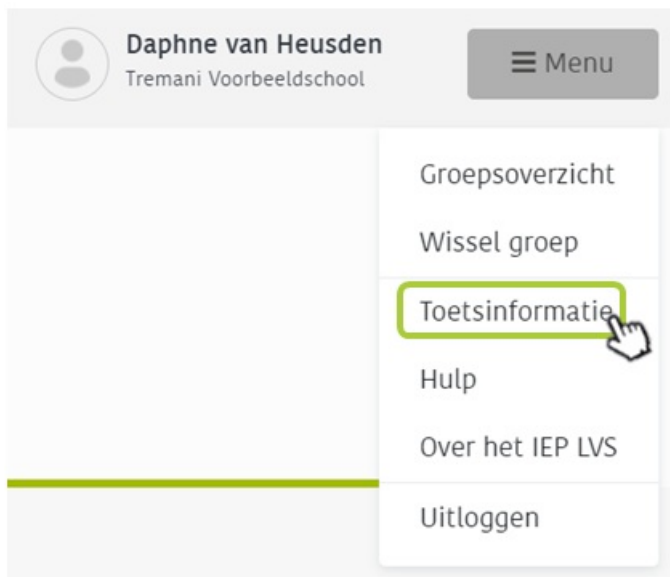
Het IEP LVS bevat verschillende [hoofdtoetsen en hart&handen-instrumenten](#) die ingezet kunnen worden om de vaardigheden van een leerling in beeld te brengen. De toetsen en observatie-instrumenten taal en rekenen brengen de cognitieve vaardigheden (hoofd) van een leerling in beeld. Maar dit zegt natuurlijk niet alles. Een kind is meer dan taal en rekenen. Er zijn meer vaardigheden van invloed op de ontwikkeling van een leerling. Daarom zijn in het LVS ook instrumenten opgenomen voor de hart-handen vaardigheden zoals leeraanpak/leren leren, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. In leerjaar 1 en 2 volgen we ook de motorische ontwikkeling van leerlingen.

Inhoudelijke informatie

Voor alle toetsen en instrumenten is in het IEP LVS een Toetswijzer beschikbaar. Als je meer wilt weten over de inhoud en de achtergrond van deze toetsen, ga dan naar Menu > Toetsinformatie, en klik op een toets. Bij 'Downloads' staat de Toetswijzer.

Praktische informatie

Het overzicht van de toetsen en observatie-instrumenten vind je via 'Menu', 'Toetsinformatie'.



Je krijgt hier een lijst van alle toetsen en instrumenten te zien. Je kunt hier filteren op vaardigheid of op leerjaar om de toets te vinden die je zoekt. Wanneer je op 'Bekijk' klikt, krijg je alle informatie over deze toets te zien. Hier vind je bijvoorbeeld de verwachte afnametijd, de benodigdheden en de onderliggende aspectgroepen. Voor leerjaar 1 en 2 vind je hier ook de toelichtingen van de doelen die geobserveerd kunnen worden voor taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren en motoriek. Ook kan je de toets inzien met de knop 'Toets uitproberen'. Als je hierop klikt, kom je in de toets terecht en kun je de toets maken net zoals een leerling. Hierdoor kun je als leerkracht de toets voorafgaand aan de toetsafname vast bekijken. Zo weet je wat de leerlingen kunnen verwachten en kun je ze eventueel voorbereiden op de verschillende soorten vragen (open vragen, gesloten vragen, etc.).

Taalverzorging 3a

Toets uitproberen

Vaardigheid	Taalverzorging
Naam	Taalverzorging 3a

De meeste toetsen bestaan uit twee delen; de leerlingen krijgen na het eerste deel de instructie dat zij pas verder mogen als de juf of meester dat zegt. Je kunt er als leerkracht voor kiezen om de leerlingen direct het volgende deel te laten maken of ze eerst een pauze te geven, waarbij de lengte van deze pauze ook door de leerkracht wordt bepaald (een uur, een dag, etc.). Het is wenselijk om beide delen van één toets binnen een week af te nemen, i.v.m. de betrouwbaarheid van de uitslag. Als een leerling ziek wordt o.i.d., dan kun je hiervan afwijken.

Hieronder zie je een overzicht van alle toetsen en instrumenten in het IEP LVS.

Hoofd - Taal - Taalverzorging (TV), Technisch lezen (TL), Lezen (LE), Woordenschat (WS), Schrijven (SCHR)

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigdheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
TV 3a	30	30	Ja	3 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 3a (papier)	30	30	Nee	3 (periode I)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV 3b	30	30	Ja	3 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 3b (papier)	30	30	Nee	3 (periode II)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV 4a	30	30	Ja	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 4a (papier)	30	30	Nee	4 (periode I)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV 4b	30	30	Ja	4 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal

TV 4b (papier)	30	30	Nee	4 (periode II)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV 5a	30	30	Ja	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 5a (papier)	30	30	Nee	5 (periode I)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV 5b	30	30	Ja	5 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 5b (papier)	30	30	Nee	5 (periode II)	Handmatig	Leerkrachtboekje Leerlingboekje Afbeeldingen	Papier
TV <1F-1F versie 1	20	20	Ja	6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV <1F-1F versie 2	20	20	Ja	6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV <1F-1F-2F versie 1	20	20	Ja	7	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV <1F-1F-2F versie 2	20	20	Ja	7	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 1F-2F versie 1	30	30	Ja	8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 1F-2F versie 2	30	30	Ja	8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TV 3F	30	-	Ja	(leerlingen die het 2F niveau al beheersen)	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
TL 3a			Nee	3 (periode I)	Handmatig		Papier
TL 3b			Nee	3 (periode II)	Handmatig		Papier
TL 4a			Nee	4 (periode I)	Handmatig		Papier
TL 4b			Nee	4 (periode II)	Handmatig		Papier
TL 5a			Nee	5 (periode I)	Handmatig		Papier
TL 5b			Nee	5 (periode II)	Handmatig		Papier
TL 6a			Nee	6 (periode I)	Handmatig		Papier
TL 6b			Nee	6 (periode II)	Handmatig		Papier
LE 4a	45	45	Optie*	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE 4b	45	45	Optie*	4 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE 5a	45	45	Optie*	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE 5b	45	45	Optie*	5 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE <1F-1F versie 1	30	30	Optie*	6	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE <1F-1F versie 2	30	30	Optie*	6	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE <1F-1F-2F versie 1	30	30	Optie*	7	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE <1F-1F-2F versie 2	30	30	Optie*	7	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE 1F-2F versie 1	30	30	Optie*	8	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
LE 1F-2F versie 2	30	30	Optie*	8	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal

LE 3F	30	-	(leerlingen die het niveau al beheersen)		Optie* 2F	Automatisch	Koptelefoon Geprinte teksten	Digitaal
WS 7	20	-	Ja	7		Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
WS 8	20	-	Ja	8		Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
SCHR 1F	45	-	Nee	6, 7 en 8		Handmatig	Toetsboekje	Papier
SCHR 2F	45	-	Nee	7 en 8		Handmatig	Toetsboekje	Papier

* Optie = De schoolbeheerder kan bij de leestoetsen de audio-ondersteuning aanzetten voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

Hoofd - Rekenen

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
Rekenen 3a	45	45	Ja	3 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 3b	45	45	Ja	3 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 4a	45	45	Ja	4 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 4b	45	45	Ja	4 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 5a	45	45	Ja	5 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 5b	45	45	Ja	5 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 6a	45	45	Ja	6 (periode I)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F versie 1	30	30	Ja	6 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F versie 2	30	30	Ja	6 (periode II)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F-1S versie 1	30	30	Ja	7	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen <1F-1F-1S versie 2	30	30	Ja	7	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 1F-1S versie 1	45	45	Ja	8	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 1F-1S versie 2	45	45	Ja	8	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal
Rekenen 2F-3F	30	30	Ja	(leerlingen die het 1S niveau al beheersen)	Automatisch	Koptelefoon Denkpapier	Digitaal

Hart & handen – Sociaal-emotionele ontwikkeling (SOC-EM), leeraanpak (LA), creatief vermogen (CV)

Toets	Verwachte afnametijd (min)		Audio	Aanbevolen leerjaar	Wijze van beoordelen	Benodigdheden	Toetsvorm
	Deel 1	Deel 2					
SOC-EM 3-4	10	-	Ja	3 en 4	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
SOC-EM 5-6	15	-	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
SOC-EM 7-8	20	-	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
LA 3-4	10	-	Ja	3 en 4	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
LA 5-6	15	-	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
LA 7-8	20	-	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
CV 3-4	10	-	Ja	3 en 4	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
CV 5-6	15	-	Ja	5 en 6	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal
CV 7-8	20	-	Ja	7 en 8	Automatisch	Koptelefoon	Digitaal