



**HANDLEIDING
JIJ! LVS**



REFERENTIENIVEAUS

In oktober 2009 heeft de commissie Meijerink in opdracht van het ministerie van OCW het [Referentiekader taal en rekenen](#) uitgebracht. In dit referentiekader is voor het hele onderwijs (van de basisschool tot en met het hoger onderwijs) vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om de Nederlandse taal en rekenen. Het gaat om basiskennis en -vaardigheden die voor alle leerlingen van belang zijn.

Wet Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen

In januari 2010 heeft de ministerraad ingestemd met het wetsvoorstel 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen'. Hierbij wordt onder andere vermeld dat 'het referentiekader de basis vormt voor (aanpassing van) lesmethodes, leermiddelen en toetsen/examens'. De aanleiding daartoe was het in 2008 uitgebrachte rapport 'Over de drempels met taal en rekenen' van de Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen. Hierin werd een advies uitgebracht om in alle onderwijssectoren referentieniveaus voor taal en rekenen in te voeren, omdat de expertgroep deze vaardigheden beschouwt als 'de ruggengraat van het onderwijs'. Het gebruik van het referentiekader heeft als doel een algemene niveauverhoging voor taal en rekenen van schoolverlaters die instromen in de maatschappij en het beroepsleven.

Inhoud van het Referentiekader taal en rekenen

Leerlingen kunnen basiskennis en -vaardigheden op verschillende niveaus beheersen. In het referentiekader zijn voor taal vier niveaus beschreven en voor rekenen drie. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen fundamentele niveaus (F) en streefniveaus (S). Deze referentieniveaus beschrijven objectieve inhouden die toepasbaar zijn in alle onderwijsvormen en daarin breed gedragen zijn. Door het gebruik van de referentieniveaus ontstaat er een eenduidig beeld van wat een leerling kan of nog moet leren op een bepaald niveau. Hierdoor wordt de doorstroom van leerlingen soepeler en wordt de kwaliteit van het onderwijs verbeterd.

Voor taal zijn de referentieniveaus beschreven voor vier vaardigheden:

- Mondelinge taalvaardigheid (Spreken, Gesprekken en Luisteren)
- Lezen
- Schrijven
- Taalverzorging

Voor rekenen zijn de referentieniveaus beschreven voor vier domeinen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden

Uitstroomniveaus voortgezet onderwijs

De volgende uitstroomniveaus gelden voor de verschillende leerwegen:

	Taal	Rekenen
Praktijkonderwijs	streefniveau 1F	streefniveau 1F
Vmbo	2F	2F
Havo	3F	3F
Vwo	4F	3F

